



«Лучший кроссворд по финансовой грамотности»

По вертикали:

1. У Зайчика есть много свободных денег. Он хочет превратить их в много свободных денег. С помощью чего он это может сделать?
2. В этом мультфильме всего за одну минуту детям расскажут о том, как появились деньги, какими они бывают и как происходит оплата с помощью банковской карты.
3. За II квартал все сотрудники получили эти деньги, дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе.
4. Зайчик попал на торговлю товара сезонного спроса по смешным ценам.
5. Дедушка посетил банк, чтобы снять деньги, хранящиеся в нем.
6. Денежная единица страны.
7. Мама ходила в банк за деньгами, предоставленными в долг с уплатой процента.
8. Продукт труда для обмена или продажи.

По горизонтали:

1. Студенты получают регулярно финансовую помощь в виде оплаты стоимости обучения.
2. Лёва ещё молод, и он уже задумывается о том, что каждый месяц работодатель отправляет в этот фонд 22 % от его зарплаты. И Лёве хочется знать, как этот фонд их использует бережно хранить или индексирует? Что Лёва ждёт в старости от этого фонда?
3. Это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии.
4. Сюжет из этого мультфильма называется «Чёрный день». Он учит о пользе финансовой подушки или сбережения на чёрный день.
5. У Лёвы на работе есть много отчислений, которые делает работодатель. И на это все уходит около 60% от зарплаты. А ты знаешь, в какую копилку государства ты отдаёшь все эти отчисления?
6. Деятельность человека, которая направлена на удовлетворение потребностей.
7. Сегодня в школе изучали основной термин о материальных ценностях, полученных в результате какой – либо работы.
8. Деньги, изготовленные из металла.



